

МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ»
Лискинского муниципального района Воронежской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

протокол № 01

от «31» «08» 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора

_____ Е.Е.Полюхова

«31» «08» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____ Е.С. Корнилова

Приказ №52 от «31»«08 »2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематическое планирование

«Культура речи»

9 класс

(17 ч., по 0,5 ч. в неделю)

Составитель: учитель русского языка и литературы

Гончарова Елена Константиновна

с. Сторожевое 2-е

2016-2017 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Культура речи».

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Культура речи» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений, рассчитана на 17 часов (0,5 ч. в неделю), выделенных из школьного компонента.

«Культура речи» как элективный курс предполагает расширение знаний учащихся о речевых нормах языка, о функциональных стилях, об основных средствах выразительности языка.

Задачами курса является научить:

- употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;
- пользоваться выразительными средствами языка в разных условиях общения;
- отбирать из множества слов самое нужное, которое точно передает мысль;
- отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;
- править написанное;
- избегать двузначности, тавтологии, тяжеловесных, с трудом воспринимаемых конструкций.
- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи.

Структура курса позволяет последовательно изучить различные виды речевых ошибок в соответствии с их классификацией.

Основными формами работы являются наблюдение и анализ примеров словосочетаний, предложений, текстов, содержащих речевые ошибки, и их редактирование.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения предмета обучающийся должен **знать:**

- типы норм литературного языка;
- функциональные стили;
- основные законы общения.

уметь:

- эффективно организовывать общение;
- употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;
- отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;
- править написанное.

Учебно-тематический план.

1	Введение. Классификация речевых ошибок.	1 ч.
2	Виды речевых ошибок.	1 ч.
3.	Лексические ошибки. Ошибки, вызванные неправильным выбором слова.	1 ч.
4.	Лексическая неполнота высказывания.	1 ч.
5.	Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов.	1 ч.
6.	Стилистические ошибки.	1 ч.
7.	Морфологические ошибки. Ошибки в употреблении имен существительных.	1 ч.
8.	Ошибки в употреблении имен прилагательных.	1 ч.
9.	Ошибки в употреблении имен числительных.	1 ч.
10.	Ошибки в употреблении местоимений.	1 ч.
11.	Ошибки в употреблении глаголов.	1 ч.
12.	Ошибки в употреблении причастий и деепричастий.	1 ч.
13.	Синтаксические ошибки.	1 ч.
14.	Ошибки в выборе союза и союзных слов.	1 ч.
15.	Логические ошибки.	1 ч.
16	Фактические ошибки.	1 ч.
17.	Зачётная работа.	1 ч.

Литература.

1. Вялкова Г.М. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку. 9-11 классы. Выпуск 2.- М.: Планета, 2012.
2. Поташкина Ю.А. Практикум по русскому правописанию: Пособие для школьников и студентов. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2005.
3. Рахимкулова Г.Ф., Черкасова М.Н, Черкасова Л.Н. Пособие для подготовки к ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: лексика, грамматика, стилистика, культура речи. 6-е изд. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу

«Культура речи».

№	Тема урока	Кол-во часов	Учебно-познавательные компетенции	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение. Классификация речевых ошибок.	1ч.	Знать задачи курса. Знать классификацию речевых ошибок, уметь находить их в тексте.	Составление таблицы.	Выучить таблицу.	01.09.16	
2	Виды речевых ошибок.	1ч.	Знать основные виды речевых ошибок, уметь находить их в тексте.	Работа с текстом.	Задания из ОГЭ.	08.09.16	
3.	Лексические ошибки. Ошибки, вызванные неправильным выбором слова.	1ч.	Знать, что такое лексические ошибки. Уметь отбирать слова, не нарушая лексической сочетаемости.	Упражнения на исправления ошибок.	Работа над ошибками домашнего сочинения.	15.09.16	
4.	Лексическая неполнота высказывания.	1ч.	Знать понятие речевой недостаточности.	Взаимоисправление ошибок. Работа над текстом.	Подготовиться к тестированию.	22.09.16	
5.	Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов.	1ч.	Знать, что такое фразеологические обороты. Уметь правильно употреблять фразеологические обороты.	Анализ текстов с ошибками в употреблении фразеологических оборотов.	Составить предложения с фразеологическими оборотами. Повторить стили речи.	29.09.16	
6.	Стилистические ошибки.	1ч.	Знать стили речи, понятия «штампы», «канцеляризмы», «универсальные слова». Уметь находить стилистические ошибки.	Упражнения на понимание текста.	Написать заметку на стенгазету. Подготовиться к тестированию.	06.10.16	

7.	Морфологические ошибки. Ошибки в употреблении имен существительных.	1ч.	Уметь устранять ошибки в выборе падежа, вариативного окончания.	Анализ грамматических ошибок, работа над словами иноязычного происхождения.	Повторить образование форм ед. ч. существительных.	13.10.16	
8.	Ошибки в употреблении имен прилагательных.	1ч.	Уметь находить и исправлять ошибки в употреблении имен прилагательных.	Составление словосочетаний и работа над ошибками.	Морфологический разбор прилагательных.	20.10.16	
9.	Ошибки в употреблении имен числительных.	1ч.	Уметь находить и исправлять ошибки в употреблении имен числительных.	Составление словосочетаний и работа над ошибками.	Повторить склонение числительных	27.10.16	
10.	Ошибки в употреблении местоимений.	1ч.	Уметь находить и исправлять ошибки в употреблении местоимений.	Редактирование текста.	Выучить таблицу.	10.11.16	
11.	Ошибки в употреблении глаголов.	1ч.	Уметь находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов.	Анализ ошибок в употреблении глаголов.	Повторить наклонение глаголов.	17.11.16	
12.	Ошибки в употреблении причастий и деепричастий.	1ч.	Уметь правильно строить предложения с причастиями и причастными оборотами, с деепричастиями и деепричастными оборотами.	Анализ текста.	Повторить раздел «Синтаксис».	24.11.16	
13.	Синтаксические ошибки.	1ч.	Уметь правильно соединять разные по смыслу простые предложения в одно целое.	Комментированное письмо. Работа с текстами.	Анализ предложений.	01.12.16	
14.	Ошибки в выборе союза и союзных слов.	1ч.	Уметь устранять ошибки, связанные с неправильным употреблением противительного союза А или НО вместо соединительного или наоборот.	Творческий диктант.	Повторить виды союзов. Анализ предложений.	08.12.16	

15.	Логические ошибки.	1ч.	Уметь устранять ошибки в основаниях доказательства, в аргументации.	Сочинение-рассуждение. Работа над ошибками.	Задания из экзаменационных материалов.	15.12.16	
16	Фактические ошибки.	1ч.	Уметь находить и исправлять фактические ошибки.	Работа с текстами.	Анализ предложений. Подготовиться к зачётной работе.	22.12.16	
17.	Зачётная работа.	1ч.	Уметь применять полученные знания на практике.	Анализ прозаического текста.		26.12.16	