

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Вторая Сторожевская средняя общеобразовательная школа»  
Лискинского муниципального района Воронежской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МС  
протокол №01  
от «31» «08» 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с зам. директора  
\_\_\_\_ Е.Е. Полюхова  
«31» «08» 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы  
\_\_\_\_ Е.С. Корнилова  
Приказ №52 от «31» «08» 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Русский язык  
7-9 классы

**Составитель:** учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Гончарова Елена Константиновна

2016 - 2017 учебный год  
с. Сторожевое 2-е

## Рабочая программа по русскому языку в 7 классе.

### Пояснительная записка.

Данная программа разработана для общеобразовательных учреждений, рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов ( М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2002).

Настоящая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Количество учебных часов в году – 136.

Количество часов в неделю – 4.

Количество планируемых диктантов – 7 (из них 3 административные проверочные работы).

Количество планируемых сочинений – 7.

Количество планируемых изложений -2.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих **целей**:

- познакомить с самостоятельными (причастие и деепричастие, наречие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;

- воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

## **Содержание тем учебного курса.**

### **Общие сведения о русском языке (1ч)**

Русский язык – национальный язык русского народа.

### **Повторение пройденного в 5 и 6 классах (11+2 рр ч)**

Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Словообразование и морфемика. Морфология. Морфологический разбор слова. Орфография. Стили литературного языка. Публицистический стиль речи.

### **Морфология. Самостоятельные части речи (59+12 рр ч)**

#### **Причастие (25+6 рр ч)**

Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах. Причастие как часть речи. Склонение причастий. Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми. Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Краткие страдательные причастия. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

#### **Деепричастие (10+2 рр ч)**

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Употребление деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастия.

#### **Наречие (24+4 рр ч)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е. Буквы Е и И в приставках НЕ-/НИ- отрицательных наречий. Н и НН в наречиях на О-Е. Буквы О-Е после шипящих на конце наречий. Буквы О-А на конце наречий с приставками. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Ъ после шипящих на конце наречий. Слова категории состояния и модальные слова. Отличие слов категории состояния от наречий и кратких прилагательных среднего рода.

## **Морфология. Служебные части речи (34+7 пр ч)**

### **Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)**

#### **Предлог (6+2 пр ч)**

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

#### **Союз (11+2 пр ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.

#### **Частица (16+3 пр ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Отрицательные частицы. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ.

## **Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 7 классе (7+1 пр ч)**

Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

Учащиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

**РЕЧЕВАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);

- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

### **ЧТЕНИЕ:**

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;
- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т. п.);
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по данному началу; с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и т. п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические, интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации;

### **ПИСЬМО:**

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы дискуссионного характера;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению и при редактировании текста;

- редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

### **ТЕКСТ:**

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста;
- устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, особые средства связи предложений в тексте;

### **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:**

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов;
- определять способы образования слов различных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов (простые случаи);
- с помощью школьного этимологического словаря комментировать исторические изменения в морфемной структуре слова;

### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами лексических словарей;
- находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем примеры употребления слова в переносном значении;

## **МОРФОЛОГИЯ:**

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

## **ОРФОГРАФИЯ:**

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;
- аргументировать тезис о системном характере русской орфографии;

## **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

**Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса:** диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, распределительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

## **Литература.**

### *Для учащихся*

1. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 7 класс.- 2-е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 34-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

### *Для учителя*

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2001.
2. Влодавская Е.А. Диктанты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др; науч. ред Н.М. Шанский «Русский язык. 7 класс» / Е.А. Влодавская. - М.: Издательство “Экзамен», 2011.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. –М.: ВАКО, 2011.
4. Примерная программа основного общего образования по русскому языку, 2004.
5. Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, А.И. Власенкова) /сост. Г.М. Вялкова. – 4-е изд. – М.: Планета, 2010.
6. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 34-е изд. – М.: Просвещение, 2012.



**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.**

<b>№</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Учебно-познавательные компетенции</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения о русском языке (1 ч)</b>							
<b>1</b>	02.09.16		Русский язык как развивающееся явление.	Урок усвоения новых знаний	Анализ текстов	Понимать социальную сущность языка, усвоить, что русский язык – это прежде всего язык русского народа, русской нации.	Упр.3, с.4.
<b>Раздел 2. Повторение пройденного в 5 и 6 классах (11+2РР ч)</b>							
<b>2</b>	05.09.16		Синтаксис. Синтаксический разбор.	Повторительно-обобщающий урок	Работа по карточкам. Графический диктант	Знать, чем отличаются словосочетания от предложений, простые предложения от сложных, главные члены предложения от второстепенных. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложненном и сложном предложениях. Уметь выполнять синтаксический разбор предложений.	Упр. 8, с.5.
<b>3</b>	06.09.16		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Повторительно-обобщающий урок	Синтаксический и пунктуационный разборы	Знать, чем отличаются словосочетания от предложений, простые предложения от сложных, главные члены предложения от	Упр. 12, с. 7.

						второстепенных. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложненном и сложном предложениях. Уметь выполнять пунктуационный разбор предложений.	
4	07.09.16		Лексика и фразеология.	Повторительно-обобщающий урок	Работа по карточкам	Знать определения. Уметь разъяснять значения слов и правильно их употреблять, учитывая условия и задачи общения, пользоваться словарями.	Упр. 14, с.8.
5	09.09.16		Фонетика и орфоэпия.	Повторительно-обобщающий урок	Фонетический разбор	Уметь соблюдать произносительные нормы, производить фонетический и орфоэпический разбор слов.	Упр. 20, с.10-11.
6	12.09.16		Словообразование и морфемика.	Повторительно-обобщающий урок	Морфемный разбор слов, словообразовательный разбор	Знать способы образования слов. Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы.	Упр.25, с.13.
7	13.09.16		Подготовка к административной проверочной работе.	Повторительно-обобщающий урок	Орфографический и словарный диктанты. Работа по карточкам	Владеть правильным способом применения изученных орфографических правил, учитывать значение, морфемное	Упр.40, с.18.

						строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания, аргументировать тезис о системном характере русской орфографии.	
<b>8</b>	14.09.16		Административная проверочная работа.	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	Уметь записывать текст, воспринятый на слух, в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами, выполнять все виды разбора.	Упр.39, с.18.
<b>9</b>	16.09.16		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Уметь находить и исправлять допущенные ошибки.	Вопросы, с.20.
<b>10</b>	19.09.16		Морфология. Части речи.	Повторительно-обобщающий урок	Орфографический диктант. Работа по карточкам	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные признаки.	Упр.31, с.16.
<b>11</b>	20.09.16		Морфология. Морфологический разбор слова.	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический разбор слов	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные признаки, уметь выполнять морфологический	Упр.37, с.18.

						разбор слова.	
<b>12</b>	21.09.16		Орфография.	Повторительно-обобщающий урок	Комплексный анализ текста, предудительный диктант, творческое и осложненное списывание	Владеть правильным способом применения изученных орфографических правил, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания, аргументировать тезис о системном характере русской орфографии.	Упр.41, с.19.
<b>13</b>	23.09.16		Р.Р. Текст. Стили литературного языка.	Урок развития речи	Работа с текстами	Знать признаки текста; уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения.	Упр.48, с.21.
<b>14</b>	26.09.16		Р.Р. Публицистический стиль речи.	Урок развития речи	Работа с текстами	Знать особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Уметь определять публицистический стиль по его признакам.	Упр.62, с.28.
<b>Раздел 3. Морфология. Самостоятельные части речи (59+12РР ч)</b>							
<b>Причастие (25+6РР ч)</b>							
<b>15</b>	27.09.16		Повторение изученного о глаголе.	Повторительно-обобщающий урок	Выборочный диктант, изложение-миниатюра	Знать морфологические признаки глагола. Уметь выполнять морфологический разбор; определять	Упр.43, с.19.

						спряжение; выбирать гласную в безударных личных окончаниях, аргументировать выбор.	
<b>16</b>	28.09.16		Причастие как часть речи.	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант. Работа по карточкам	Знать определение причастия, грамматические признаки. Уметь отличать причастие от прилагательного, определять синтаксическую роль; правильно употреблять в речи.	§ 9. Упр.56, с.26.
<b>17</b>	30.09.16		Склонение причастий.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование словосочетаний. Работа по карточкам	Знать, что причастия склоняются так же, как и прилагательные. Уметь при сопоставлении делать выводы; определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных.	§11. Упр.67, с.30.
<b>18</b>	03.10.16		Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Цифровой диктант	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми, понимать отличие зависимого слова от определяемого. Уметь устанавливать связь причастия с определяемым и	§12. Упр.70, с.33.

						зависимым словами; выделять причастный оборот запятыми.	
<b>19</b>	04.10.16		Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми.	Урок закрепления изученного	Работа по карточкам	Уметь выделять из предложения сочетания причастия и определяемого слова, причастия и зависимого слова, определять место причастного оборота по отношению к определяемому слову, графически обозначать причастный оборот.	§12. Упр. 71, с.33.
<b>20- 21</b>	05.10.16 07.10.16		Р.Р. Описание внешности человека.	Уроки развития речи	Работа с текстами. Составление текстов с описанием внешности человека	Знать признаки текста- описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет». Уметь определять тему, основную мысль, стиль текста, языковые особенности, использовать в своем тексте прилагательные и причастия.	§13. Упр.80, с.36. Упр.82, с.37-38.
<b>22</b>	10.10.16		Действительные и страдательные причастия.	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант. Работа по карточкам	Знать отличие действительных причастий от страдательных. Уметь определять разряд причастий по значению,	§14. Упр.83, с.39.

						употреблять причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом.	
23	11.10.16		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Урок усвоения новых знаний	Орфографический диктант. Работа по карточкам	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах – ущ-/-ющ-, -ащ-/ящ-, находить изучаемую орфограмму, правильно писать.	§16. Упр.92, с.44.
24	12.10.16		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Урок закрепления изученного	Фронтальный опрос. Распределительный диктант	Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах –ущ-/-ющ-, -ащ-/ящ-, находить изучаемую орфограмму, правильно писать.	§16. Упр.93, с.44.
25	14.10.16		Действительные причастия прошедшего времени.	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос. Работа по карточкам	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, правописание гласных перед суффиксом причастия и в неопределенной форме глагола. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах причастий, правильно	§17. Упр.99, с.48.

						употреблять причастия в речи.	
<b>26</b>	17.10.16		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени. Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласной в окончаниях глаголов и суффиксах –ом- (-ем-), -им- причастий.	§18. Упр.103, с.50.
<b>27</b>	18.10.16		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Урок закрепления изученного	Орфографический диктант. Работа по карточкам	Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласной в окончаниях глаголов и суффиксах –ом- (-ем-), -им- причастий.	§18. Упр.107, с.51.
<b>28</b>	19.10.16		Страдательные причастия прошедшего времени.	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант	Знать способы образования причастий. Уметь выбирать правильное написание Н и НН в прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени, исправлять ошибки в употреблении причастий.	§19. Упр.109, с.54.
<b>29</b>	21.10.16		Краткие страдательные причастия.	Урок усвоения новых знаний	Цифровой диктант. Синтаксический	Знать морфологические признаки,	§20. Упр.113, с.56.



					разбор предложений	синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных. Уметь образовывать краткую форму, употреблять в речи.	
<b>30</b>	24.10.16		Морфологический разбор причастия.	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический разбор причастий	Знать порядок морфологического разбора причастий. Уметь выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте.	§23. Упр.131, с.66.
<b>31-32</b>	25.10.16 26.10.16		<b>Р.Р. Выборочное изложение.</b>	Уроки развития речи	Изложение	Понимать содержание художественного текста, воспринимать его на слух, выделять основную и дополнительную информацию, определять принадлежность к типу речи, составлять план.	Изложение. Повторить §9-20.
<b>33</b>	28.10.16		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос. Работа по карточкам. Орфографический диктант	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь различать НЕ-приставку, НЕ-часть корня, НЕ-частицу.	§24. Упр.137, с.69.
<b>34</b>	07.11.16		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Урок закрепления изученного	Распределительный диктант. Работа по карточкам	Уметь различать НЕ-приставку, НЕ-часть корня, НЕ-частицу, обозначать условия	§24. Упр.138, с.69.

						выбора орфограммы.	
35	08.11.16		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных.	§21. Упр.116, с.58.
36	09.11.16		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Урок закрепления изученного	Письменный опрос по правилам	Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных.	§21. Упр.120, с.59-60.
37	11.11.16		Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам	Уметь различать краткие страдательные причастия и краткие прилагательные, понимать различие в написании причастий и прилагательных, определять синтаксическую роль.	§22. Упр.124, с.62.
38-39	14.11.16 15.11.16		<b>Р.Р. Сочинение-описание внешности человека по фотографии.</b>	Уроки развития речи	Сочинение	Знать определение «литературный портрет», структуру, языковые особенности текста-описания	Сочинение. Упр.126, с.63.

						внешности человека. Уметь самостоятельно описывать внешность человека.	
<b>40</b>	16.11.16		Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	Урок усвоения новых знаний	Орфографический диктант. Работа по карточкам	Понимать условия выбора гласных перед Н и НН в причастиях. Уметь обосновывать выбор, конструировать предложения с причастным оборотом, различать причастия и отглагольные прилагательные.	§22. Упр.128, с.63.
<b>41</b>	18.11.16		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант. Работа по карточкам	Знать условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму.	§25. Упр.143, с.71.
<b>42-43</b>	21.11.16 22.11.16		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	Повторительно-обобщающие уроки	Фронтальный опрос. Работа по карточкам. Синтаксический разбор предложений. Морфологический разбор причастий	Уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, выделять причастный оборот.	§9-25. Упр.156, с.75. Упр.158, с.75.
<b>44</b>	23.11.16		Контрольный диктант.	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	Уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, выделять причастный оборот.	Упр.144, с.71.

45	25.11.16		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры.	Повторить §9-25.
<b>Деепричастие (10+2РР ч)</b>							
46	28.11.16		Понятие о деепричастии.	Урок усвоения новых знаний	Опрос. Работа по карточкам	Знать лексическое, грамматическое значение деепричастий. Уметь разграничивать основное и добавочное действие, находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий.	§26. Упр.159, с.77.
47	29.11.16		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Цифровой диктант	Знать определение «деепричастный оборот»; понимать, что добавочное действие производится тем же лицом, что и основное.	§27. Упр.165, с.80-81.
48	30.11.16		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	Урок усвоения новых знаний	Орфографический диктант	Знать правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь обосновывать выбор написания НЕ с деепричастиями.	§28. Упр.172, с.83.
49	02.12.16		Деепричастия несовершенного вида.	Урок усвоения новых знаний	Опрос. Работа по карточкам	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид.	§29. Упр.175, с.85.

50	05.12.16		Деепричастия совершенного вида.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид, употреблять в речи.	§30. Упр.182, с.88.
51-52	06.12.16 07.12.16		<b>Р.Р. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».</b>	Уроки развития речи	Сочинение	Понимать роль деепричастий в сочинении с описанием действий. Уметь создавать сочинение-рассказ.	Сочинение. Упр.186, с.89.
53	09.12.16		Употребление деепричастий в речи.	Урок закрепления изученного		Уметь использовать полученные знания, определять роль деепричастий в художественном тексте.	Упр.185, с.89.
54	12.12.16		Морфологический разбор деепричастия.	Урок усвоения новых знаний	Морфологический разбор деепричастий	Уметь выполнять морфологический разбор деепричастия.	§31. Упр.189, с.91.
55	13.12.16		Обобщение изученного по теме «Деепричастие».	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический разбор деепричастий. Синтаксический разбор предложений. Объяснительный диктант	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях.	§26-31. Упр.194, с.92.
56	14.12.16		Административная	Урок контроля	Диктант с	Уметь распознавать	Упр.195, с.93.

			проверочная работа.		грамматическим заданием	деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях.	
<b>57</b>	16.12.16		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры.	Повторить §26-31.
<b>Наречие (24+4 пр ч)</b>							
<b>58</b>	19.12.16		Наречие как часть речи.	Урок изучения нового материала	Работа с текстом	Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль.	§32. Упр.197, с.94-95.
<b>59 60</b>	20.12.16 21.12.16		<b>Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей.</b>	Уроки развития речи	Сочинение	Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей.	Сочинение. §32,33.
<b>61 62</b>	23.12.16 26.12.16		Смысловые группы наречий.	Уроки изучения нового материала	Опрос. Распределительный диктант	Уметь определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков.	§33. Упр.205, с.98. Упр.208, с.99.
<b>63 64</b>	27.12.16 11.01.17		Степени сравнения наречий.	Уроки изучения нового материала и закрепления	Работа по карточкам	Уметь образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от	§34. Упр.213, с.101. Упр.215, с.102.

				знаний		степени сравнения имён прилагательных.	
<b>65</b>	13.01.17		Морфологический разбор наречия.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологический разбор	Формирование навыка морфологического разбора наречия.	§35. Упр.218, с.104.
<b>66</b> <b>67</b>	16.01.17 17.01.17		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е.	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Цифровой и объяснительный диктанты	Формирование навыка написания Не с наречиями.	§36. Упр.221, с.106. Упр.226, с.107.
<b>68</b>	18.01.17		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	Урок изучения нового материала	Орфографический диктант	Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках НЕ-, НИ-.	§37. Упр.231, с.109.
<b>69</b> <b>70</b>	20.01.17 23.01.17		Н и НН в наречиях на -о и -е.	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Работа по карточкам	Формирование навыка написания Н-НН в наречиях.	§38. Упр.235, с.111. Упр.236, с.111.
<b>71</b> <b>72</b>	24.01.17 25.01.17		<b>Р.р. Сочинение-описание.</b>	Уроки развития речи	Сочинение	Формирование умения писать сочинения в жанре заметки или репортажа.	Сочинение. Подготовиться к словарному диктанту.
<b>73</b>	27.01.17		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Урок изучения нового материала	Орфографический диктант. Распределительный диктант	Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий.	§40. Упр.243, с.114.
<b>74</b>	30.01.17		Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С.	Урок изучения нового материала	Работа по карточкам	Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий.	§41. Упр.247, с.116.
<b>75</b> <b>76</b>	31.01.17 01.02.17		Дефис между частями слова в наречиях.	Уроки изучения нового материала и	Фронтальный опрос. Работа по карточкам	Формирование навыка написания наречий через дефис.	§42. Упр.251, с.118. Упр.255,

				закрепления знаний			с.120.
<b>77</b> <b>78</b>	03.02.17 06.02.17		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Комментированное письмо. Работа со схемами	Формирование навыка написания наречий через дефис.	§43. Упр.261, с.121. Упр.262, с.122.
<b>79</b>	07.02.17		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Урок изучения нового материала	Выборочный диктант. Работа по карточкам	Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях.	§44. Упр.265, с.123.
<b>80</b> <b>81</b>	08.02.17 10.02.17		Повторение изученного по теме «Наречие».	Уроки обобщения и систематизации ЗУН	Орфографический диктант. Объяснительный диктант. Морфологический разбор. Работа по карточкам	Систематизация знаний, умений навыков.	§32-44. Упр.273, с.125. Упр.274, с.126.
<b>82</b>	13.02.17		Контрольный диктант.	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	Уметь записывать текст, воспринятый на слух, в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.	Повторить §32-44.
<b>83</b> <b>84</b>	14.02.17 15.02.17		Категория состояния.	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Распределительный диктант. Комменти- рованное письмо	Уметь выделять слова категории состояния, определять их значение.	§45. Упр.277, с.128-129. Упр.279, с.129-130.
<b>85</b>	17.02.17		Отличие слов категории состояния от наречий и кратких прилагательных	Урок закрепления	Работа по карточкам	Уметь отличать слова категории состояния от наречий и кратких прилагательных	Упр.280, с.131.



			среднего рода.			среднего рода.	
<b>Раздел 4. Морфология. Служебные части речи (34+7 РР ч)</b>							
<b>86</b>	20.02.17		Самостоятельные и служебные части речи.	Повторительно-обобщающий урок	Опрос. Цифровой диктант	Знать о различии самостоятельных и служебных частей речи, их роли в тексте. Уметь различать предлоги, союзы, частицы как служебные части речи, находить их в тексте, употреблять в речи.	§47. Упр.284, с.134.
<b>Предлог (6+2РР ч)</b>							
<b>87</b>	21.02.17		Предлог как служебная часть речи.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам	Знать о предлоге как служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении. Уметь отличать предлоги от омонимичных им приставок.	§48. Упр.288, с.136.
<b>88</b>	22.02.17		Употребление предлогов.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование словосочетаний	Знать об однозначных и многозначных предлогах. Уметь правильно использовать предлоги в речи, исправлять допущенные ошибки.	§49. Упр.293, с.137.
<b>89</b>	24.02.17		Непроизводные и производные предлоги.	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги	§50. Упр.302, с.141.

[illegible]

<b>95</b>	07.03.17		Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам. Распределительный диктант	Знать о союзе как о служебной части речи, его роли в предложении и в целом тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении, определять роль союзов в предложении. Знать разряды союзов по строению.	§54, 55. Упр.319, с.150.
<b>96</b>	08.03.17		Сочинительные и подчинительные союзы.	Урок усвоения новых знаний	Синтаксический разбор предложений. Цифровой диктант	Знать разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение, уметь разграничивать сочинительные и подчинительные союзы.	§56. Упр.322, с.152.
<b>97-98</b>	10.03.17 13.03.17		Запятая перед союзами в простом и сложном предложении.	Уроки закрепления изученного	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	Уметь разграничивать сочинительные и подчинительные союзы.	§57. Упр.325, с.154. Упр.326, с.154.
<b>99</b>	14.03.17		Сочинительные союзы.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам. Распределительный диктант. Конструирование предложений	Знать группы сочинительных союзов, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями.	§58. Упр.331, с.156.
<b>100</b>	15.03.17		Подчинительные союзы.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений	Знать разряды подчинительных	§59. Упр.340, с.159.

						союзов по значению, их назначение, уметь различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложений.	
<b>101</b>	17.03.17		Морфологический разбор союза.	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический разбор	Уметь различать союзы по значению и строению, использовать их для связи предложений и целого текста, определять, какие смысловые отношения между частями сложных предложений передают союзы.	§60. Упр.342, с.161.
<b>102-103</b>	20.03.17 21.03.17		<b>Р.р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.</b>	Уроки развития речи	Сочинение	Уметь писать сочинение публицистического стиля.	Сочинение. Повторить §54-60.
<b>104</b>	22.03.17		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато.</i>	Урок усвоения новых знаний	Орфографический диктант	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме.	§61. Упр.346, с.163.
<b>105</b>	03.04.17		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато.</i>	Урок закрепления изученного	Работа по карточкам. Орфографический диктант	Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме.	§61. Упр.350, с.164-165.
<b>106</b>	04.04.17		Обобщение изученного	Повторительно-	Работа по карточкам.	Уметь	Упр.356, с.167.

			по темам «Предлоги» и «Союзы».	обобщающий урок	Орфографический диктант. Морфологический разбор	систематизировать, обобщать знания. Уметь опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно писать их.	
<b>107</b>	05.04.17		Контрольный диктант.	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	Уметь систематизировать, обобщать знания. Уметь опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно писать их.	Упр.354, с.166.
<b>Частица (16+3РР ч)</b>							
<b>108</b>	07.04.17		Частица как часть речи.	Урок усвоения новых знаний	Работа по карточкам	Знать особенности частицы как служебной части речи. Уметь отличать частицы от знаменательных частей речи.	§62. Упр.359, с.169.
<b>109-110</b>	10.04.17 11.04.17		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Уроки усвоения новых знаний и закрепления знаний	Объяснительный диктант. Работа по карточкам	Знать разряды частиц по значению, роль формообразующих частиц, уметь распознавать формообразующие частицы.	§63. Упр.363, с.170. Упр.364, с.171.
<b>111-112</b>	12.04.17 14.04.17		Смысловые частицы.	Уроки усвоения новых знаний и закрепления знаний	Конструирование предложений	Знать роль смысловых частиц. Уметь отличать оттенки частиц.	§64. Упр.368, с.173. Упр.373, с.174-175.
<b>113-114</b>	17.04.17 18.04.17		Раздельное и дефисное написание частиц.	Уроки усвоения новых знаний и закрепления	Свободный диктант. Работа с текстом	Знать условия слитного и дефисного написания частиц. Уметь выделять	§65. Упр.378, с.176-177. Упр.381, с.177.

				знаний		частицы среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи.	
<b>115-116</b>	19.04.17 21.04.17		<b>Р.Р. Контрольное изложение.</b>	Уроки развития речи	Изложение	Уметь определять тему, основную мысль своего высказывания; определять тип речи, особенности языка; правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами.	Изложение. Повторить §62-65.
<b>117</b>	24.04.17		Отрицательные частицы.	Урок усвоения новых знаний	Предупредительный диктант	Понимать смысловое значение и роль частицы НЕ. Уметь определять смысловое значение частицы НЕ (отрицательное значение, утвердительный смысл), правильно писать частицу НЕ с различными частями речи.	§67. Упр.387, с.180.
<b>118</b>	25.04.17		Отрицательные частицы.	Урок закрепления изученного	Диктант «Проверяю себя». Тестирование на компьютере	Уметь определять смысловое значение частицы НЕ (отрицательное значение, утвердительный смысл), правильно	Упр.392, с.182.

						писать частицу НЕ с различными частями речи.	
<b>119-120</b>	26.04.17 28.04.17		Различение на письме частиц НЕ и НИ.	Уроки закрепления изученного	Объяснительный диктант. Работа по карточкам	Уметь различать отрицательные частицы НЕ и НИ и правильно употреблять их в речи в соответствии со значением и ролью в предложении.	Упр.391, с.181. Упр.390, с.181.
<b>121</b>	02.05.17		Морфологический разбор частицы.	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический разбор частиц	Знать порядок морфологического разбора частицы. Уметь определять морфологические признаки частиц, безошибочно их писать.	§66. Упр.383, с.178-179.
<b>122</b>	03.05.17		<b>Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.</b>		Сочинение	Уметь писать сочинение-рассказ по данному сюжету.	Сочинение. Повторить §62-67.
<b>123</b>	05.05.17		Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	Повторительно-обобщающие уроки	Осложнённое списывание	Уметь применять правила написания НЕ с различными частями речи, обосновывать выбор написания, используя алгоритм рассуждения, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ, применять правило написания НЕ в отрицательных местоимениях и наречиях и	§68. Упр.395, с.183.

						неопределенных местоимениях.	
<b>124</b>	08.05.17		Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ.	Повторительно-обобщающие уроки	Объяснительный диктант	Уметь различать частицу НИ, приставку НИ- и союз НИ-НИ; выбирать правильное написание, различать и правильно писать НЕ-НИ, конструировать предложения с данными словами.	§69. Упр.406, с.186-187.
<b>125</b>	10.05.17		Обобщение и систематизация по теме «Частица».	Повторительно-обобщающий урок	Осложнённое списывание. Работа по карточкам. Морфологический разбор частиц	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ-НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи.	Упр. 414, с.189.
<b>126</b>	12.05.17		Контрольный диктант.	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	Уметь различать предлоги, союзы, частицы как служебные части речи, употреблять предлоги как средство связи в словосочетании и предложении, союз – для связи однородных членов и частей сложного предложения, различать предлоги, союзы, частицы разных	Упр.413, с.189.



						разрядов.	
<b>Раздел 5. Междометие. Звукоподражательные слова (2ч)</b>							
<b>127</b>	15.05.17		Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова.	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений с междометиями	Знать, что междометие не является ни самостоятельной, ни служебной частью речи. Уметь распознавать междометия, ставить знаки препинания при них. Уметь использовать междометия и звукоподражательные слова в разговорной речи.	§70. Упр.416, с.191.
<b>128</b>	16.05.17		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Урок усвоения новых знаний	Пунктуационный разбор предложений	Знать условия дефисного написания междометий, уметь интонационно и пунктуационно выделять междометия.	§71. Упр.421, с.192.
<b>Раздел 6. Повторение и систематизация изученного в 7 классе (7+1РР ч)</b>							
<b>129</b>	17.05.17		Р.Р. Текст. Стили речи.	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами	Знать особенности текста, черты стилей речи. Уметь создавать тексты, устанавливать ведущий тип речи, находить фрагменты с иным типовым значением, определять стиль речи.	§73. Упр.427, с.195.
<b>130</b>	19.05.17		Фонетика. Графика.	Повторительно-обобщающий урок	Фонетический разбор слов	Закрепить знания по фонетике.	§74. Упр.431, с.196.

<b>131</b>	22.05.17		Административная проверочная работа.	Урок контроля	Диктант	Уметь применять знания, полученные за курс 7 класса.	Подготовиться к словарному диктанту.
<b>132</b>	23.05.17		Лексика и фразеология.	Повторительно-обобщающий урок	Словарный диктант	Уметь находить нарушение лексических норм, исправлять их, строить высказывания, соблюдая лексические нормы.	§75. Упр.433, с.197.
<b>133</b>	24.05.17		Морфемика и словообразование. Морфология.	Повторительно-обобщающий урок	Морфемный, словообразовательный и морфологический разбор слов	Обобщить и систематизировать знания по морфемике, словообразованию и морфологии.	§76, 77. Упр.445, с.202.
<b>134</b>	26.05.17		Орфография.	Повторительно-обобщающий урок	Орфографический диктант	Обобщить и систематизировать знания по орфографии.	§78. Упр.453, с.204.
<b>135</b>	29.05.17		Синтаксис и пунктуация.	Повторительно-обобщающий урок	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Обобщить и систематизировать знания по синтаксису и пунктуации.	§79, 80. Упр.463, с.208-209.
<b>136</b>	30.05.17		Итоговый урок.	Урок обобщения и систематизации ЗУН		Уметь применять знания, полученные за курс 7 класса.	



